

Принят
На заседании педагогического совета
№ 4 от 31.05.2017.

Утверждаю
Заведующий
А.Н. Кольцова
Приказ № 88 от 31.05.2017



Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад №125»

за 2016-2017 учебный год

г.Нижний Новгород

Структура и содержание публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения.....
2. Особенности образовательного процесса.....
3. Условия осуществления образовательного процесса.....
4. Результаты деятельности МБДОУ.....
5. Кадровый потенциал.....
6. Финансовые ресурсы ДОУ.....
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....
8. Заключение. Перспективы планы развития.....

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010г. №13-312» О подготовке Публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016-2017 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» построено в 1980 г. Как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125» функционирует с 4 августа 2015 года.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Электронный адрес: dou125nn@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: detsad125.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52ЛО1 №2 0003003, регистрационный №1153 от 12 ноября 2015 года, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия - бессрочно.

Месторасположение: МБДОУ расположено в Ленинском районе города Нижнего Новгорода. Адрес: Россия, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Героя Самочкина, дом 5 А.

Социум МБДОУ «Детский сад № 125» представляет собой благоустроенный район города. Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо. В ближайшем расположении находятся центральная районная детская библиотека им.А.В.Кольцова, детская городская поликлиника № 18, детская музыкальная школа № 5, общеобразовательные школы № 100,123 МБДОУ «Детский сад № 125» находится в зоне транспортной доступности автобусного и трамвайного сообщения.

Режим работы : МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.30 до 18.30. выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп: В 2016-2017 учебном году функционировало 11 групп, списочный состав – 307 детей. Из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Наполняемость групп в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	Средняя	29
2	Средняя	29
3	1 младшая	23
4	Средняя	27
5	2 младшая	33
6	Старшая	29
7	2 младшая	31
8	Подготовительная	34

9	Подготовительная	32
11	Старшая с ТНР	11
12	Старшая	31

На базе МБДОУ «Детский сад № 125» функционировал консультативный центр по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад. Родители получали помощь в вопросах воспитания, развития, образования, подготовки к детскому саду, к обучению в школе детей. Все услуги оказывались бесплатно. В работе консультативного центра принимали участие заместитель заведующего, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников.
- Совет родителей

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 125» Кольцова А.Н
-тел.251-16-34

-часы приёма: среда с 14.00 до 18.00

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 125» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 125» строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МБДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа .

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения,разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированной программой образовательного учреждения,разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в учреждении основывается на следующих комплексных и парциальных программах :

- « От рождения до школы» под ред.Вераксы Т.С., М.А.Васильевой(для детей групп общеразвивающей направленности)

- « От рождения до школы»под ред.Вераксы ,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой,Г.В.Чиркиной (для детей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ использовались следующие педагогические технологии и методы:

- 1 Здоровьесберегающие технологии.
- 2 Проектная деятельность.
3. Технология развивающего обучения.
4. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
5. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- 6 .Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Основной целью деятельности Учреждения является:

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; •S оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В МБДОУ «Детский сад № 125» осуществляется специализированная (коррекционная) помощь детям с ОВЗ : в ДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

В группе компенсирующей направленности детям с ОВЗ оказывается следующая комплексная специализированная помощь педагогами и специалистами ДОУ:

Учитель-логопед исследует все компоненты речевого развития, основное внимание уделяется выявлению уровня овладения языковыми средствами. Он проводит работу по коррекции речевых недостатков во время непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ, при проведении режимных моментов. Формирует послоговое чтение, предупреждает нарушение письма и чтения. Формирует правильное речевое дыхание, чувства ритма и выразительности речи

Инструктор по физической культуре проводит работу по развитию общей и мелкой моторики, освоению телесного и внешнего пространства, постановке правильного дыхания, развитию координации движения.

Воспитатель осуществляет :

- пополнение, уточнение, активизация словарного запаса в процессе всех режимных моментов;
- систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи в процессе всех режимных моментов;
- формирование связанной речи (заучивание стихов, текстов, пересказы, чтение художественной литературы и т.д.)
- закрепление навыков чтения и письма;
- закрепление речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию учителя логопеда;
- развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения в игровых упражнениях на правильно произносимом речевом материале.

Педагог дополнительного образования осуществляет:

- коррекцию мелкой моторики;
- коррекцию сенсорного недоразвития.

Музыкальный руководитель:

- формирует правильное речевое дыхания, чувства ритма и выразительности речи, работает над просодической стороной речи;
- формирует фонематического восприятие
- формирует связанную речь (заучивание стихов, потешек, текстов песен, знакомство с творчеством композиторов).

Платные дополнительные образовательные услуги

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 21.08.2013 г. № 706, а также Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 21.08.2017 № 3892 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий в месяц
1.	Танцевальная студия «Беби-Данс»	8
2.	Изостудия « Палитра»	8

бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 125»:

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

Охрана и укрепление здоровья детей в 2016-2017 уч.году осуществлялась через следующие мероприятия

- 1.Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
4. Проведение дней здоровья(в ноябре и феврале)
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
 - динамические паузы, прогулки;
 - физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале и на свежем воздухе;
 - дошкольная летняя спартакиада
 - спортивные праздники, досуги, развлечения и др.(«Путешествие в страну Здоровейка», «Спорт-это сила,красота и здоровье» и др.)
- 6.Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.
7. Для оздоровления детей в МБДОУ используется специально разработанная система закаливающих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный.
- 8.Для оздоровления детей в детском саду используется специально разработанная программа «Здоровёнок», которая способствует повышению качества оздоровительной работы с

дошкольниками, улучшению состояния физического и психического здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

За отчетный период в учреждении была реализована следующая оздоровительная работа, согласно направлениям программы:

-обновилась материально техническая база (приобретено современное игровое оборудование на участки, способствующего развитию физических качеств детей; пополнился физкультурный зал спортивным инвентарем;

-воспитательно-образовательное направление: организовывалась рациональная двигательная активность детей (дни здоровья, проект «Зимние забавы», физкультминутки и т.п.); приобщали детей и их семьи к здоровому образу жизни, проводилась профилактика эмоционального благополучия детей (обучение детей приемам релаксации, рациональное применение «музыкотерапии», создание ситуации успеха у детей, индивидуальные беседы);

-оздоровительно-профилактическое направление: диспансеризация (февраль - прошли дети 4-5 лет, май - прошли дети 7 лет, осмотр детей с ОВЗ неврологом), иммунопрофилактика (дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, закаливающие мероприятия), профилактическая вакцинация.

Взаимодействие с социумом

- В течение года детский сад тесно сотрудничал с детскими поликлиниками № 18 , в результате чего проводилась своевременная вакцинация детей и систематическое медицинское сопровождение. В соответствии с действующим законодательством с 2015 года государственные медицинские учреждения осуществляют медицинское обслуживание детей, а дошкольное учреждение создает условия для осуществления данной деятельности, предоставляя помещения (медицинский кабинет и кабинет физиолечения).

- Взаимодействие с детской библиотекой им.А.В. Кольцова в течение года осуществлялось через различные формы работы: тематические беседы, видеопрезентации, викторины, которые помогли активизировать дошкольников, приобщить их к миру книг.

-Плодотворное ежегодное сотрудничество с Детской музыкальной школой № 5 помогает получать музыкальное образование нашим воспитанникам. За последние годы наблюдается тенденция увеличения числа учащихся в Детской школе искусств из нашего детского сада.

-Взаимодействие с МБОУ «Школа № 100»: сотрудничество педагогов дошкольного учреждения и школы даёт нам положительные результаты в уровне подготовки выпускников детского сада, всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей

-В течение всего учебного года учреждение посещали театральные коллективы.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В истекшем году большое внимание уделялось взаимодействию с родителями.

Работа велась по всем направлениям образовательного процесса в ДООУ:

- изучение особенностей семей воспитанников и условий воспитания детей в семье через анкетирование, индивидуальные беседы

- анкетирование по изучению уровня удовлетворенности образовательными услугами, представляемые нашим учреждением;

- консультирование родителей (Формирование у детей основ культуры здоровья, Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка на истоках русской народной культуры)

- рекомендации родителям по различным проблемам воспитания и развития дошкольников через родительские стенды, консультации

-показ фрагментов работы с детьми родителям

- групповые родительские собрания;
 - участие в выставках (Осенние фантазии о др)
 - проведение мастер-класса по рисованию « Чудесные превращения»,по оздоровлению детей «Профилактика плоскостопия»
 - совместные мероприятия, подготовка концертных номеров(родитель-ребёнок)
- Родители привлекались к организации субботников, косметического ремонта, принимали активное участие в благоустройстве территории.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад имеет следующие помещений для образовательной деятельности с детьми:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- изо кабинет
- кабинеты учителя-логопеда

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, физиокабинетом.

В детском саду созданы условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

- физкультурный зал - для проведения закаляющих процедур, спортивных праздников и развлечений на воде;
- прогулочные участки и теневые навесы - для организации прогулок в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности;
- физ.уголки в группах

Территория МБДОУ хорошо озеленена и ухожена.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении дошкольного учреждения действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

Охрана детского учреждения осуществляется посредством системы видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт вневедомственной охраны управления МВД.

В дошкольном учреждении установлен противопожарный режим и ПАК «Стрелец-Мониторинг», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности детского сада серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации разного направления в течение учебного года было обучено 3 человека. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в МБДОУ «Детский сад № 125» осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства:

- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Поставку продуктов питания по заявке учреждения осуществляет Единый центр муниципального заказа. Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-тидневного меню.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4-хразовое сбалансированное питание. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Стоимость питания детей в 2016 году составляет - 118,38 рублей - для детей до 3-х лет, 130,90 рублей - для детей с 3х до 7-ми лет.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и выставках, проводимых в детском саду, районе, городе и области, способствовало не только всестороннему развитию детей, но и формированию активной позиции родителей

Детский сад в 2016- 2017участвовал в

- районной олимпиаде «Уроки Знайки» 2 место
- районном фестивале "Весенняя капель».
- спортивном соревновании «Веселые старты» 3 место
- районном шахматно-шашечном турнире «Юные дарования» 2 место

Результаты работы по снижению заболеваемости за 2016- 2017 учебный год

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Дошкольное учреждение в прошедшем году уделяло серьезное внимание комплексному использованию всех средств для физического развития и оздоровления детского организма: закаливающие процедуры в течение дня, элементы самомассажа, дыхательная гимнастика, подвижные игры и упражнения между занятиями и на прогулке, использование на занятиях упражнений здоровьесберегающих технологий. воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.

Все это позволило снизить общую заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья. За последние три года МБДОУ посещали дети со следующими группами здоровья:

Группа здоровья	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	32	37	41
2	207	219	229
3	33	30	34
4	3	3	3

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большую часть детей составляет 2 группа здоровья. В группе компенсирующей направленности есть дети с 3 и 4 группой здоровья.

Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей .

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Посещаемость учреждения				
1.	Высокая посещаемость в группах			
		Группа №12	Группа №12	Группа №12
		Группа №5	Группа №5	Группа №8
		Группа №4	Группа №2	Группа №7
2.	Число дней пропущенных детьми по болезни	3639	3922	3548
3. Заболеваемость				
Число случаев заболевания детей за год				
		509	523	487
4.	Пропуски по болезни 1 ребенком (дней)			
	МБДОУ в целом	13,2	13,0	12,2
	Детский сад	13,1	13,0	12,0
	ясли	14,1	13,2	13,6

Наиболее часто встречающиеся патологии у детей в МБДОУ « Детский сад № 125»

№ п/п	Перечень патологий	2016 -2017
1.	Органические заболевания сердца в т.ч. ревматизм	12 человек
2.	Функциональные заболевания сердца	65 человек
3.	Функциональные заболевания ЦНС в т.ч. энурез.	68 человек
4.	Заболевания органов зрения в т.ч. с понижением остроты зрения.	10 человек
5.	Плоскостопие	45 человек
6.	Аллергические заболевания: аллергодерматоз	17 человек
7.	Бронхиальная астма	4 человека
8.	Заболевания почек и мочевыводящих путей	3 человек
9.	Эндокринные заболевания	3 человека
10.	Ожирение	3 человека
11.	Хирургические заболевания	16 человек
12.	Заболевания ЛОР - органов	12 человек
13.	ЧБД	18 человек

Вывод:

По результатам мониторинга здоровья в 2016-2017 году наиболее часто встречающиеся нарушения в здоровье - функциональные заболевания сердца, функциональные заболевания ЦНС, плоскостопие. Данные показатели учитываются при организации физкультурно - оздоровительной работы и организации режима пребывания детей в ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей коллектива ДОУ. Учитывая наблюдающийся за последние 2 года рост заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДОУ, необходимо принять меры, направленные на повышение эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий, осуществляющихся в детском саду.

Достижения воспитанников, педагогов ДОУ: результаты образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год

Образовательная область	Навыки не сформированы	Навыки частично сформированы	Навыки сформированы
Физическое развитие	3%	32%	66%
Познавательное развитие	4%	20%	76%
Речевое развитие	7%	42%	49%
Художественно-эстетическое	6%	27%	67%
Социально-коммуникативное	3%	23%	74%
Всего по ДОУ	3,3%	27,8%	68,6%

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду составил в 2016-2017 учебном году 96 % , что указывает на позитивную динамику роста.

5.Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов:

19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования.

В течение 2016-2017 учебного года продолжалась работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. 1 человек прошел в этом году курсовую подготовку, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на 1 квалификационную категорию.

4 педагога проходят обучение в Нижегородском педагогическом колледже, 1 педагог в Нижегородском государственном педагогическом университете.

1 педагог поступил в Нижегородский государственный педагогический университет.

образование		
высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	проходят обучение
5	14	6

категория			
высшая	первая	СЗД	не подлежат аттестации
1	6	9	9

педагогический стаж		
до 5 лет	от 5 до 20 лет	более 20 лет
9	10	6

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и опытом других учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово- хозяйственной деятельности Учреждения на 2015 г., утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;

Отчет о расходовании субвенций областного бюджета на организацию образовательной деятельности за 2016 год

№ п/п	Наименование товара	Сумма, руб.
1.	Канцтовары	340 561,73
2.	Игрушки	177 941,83
3.	Приобретение компьютерной техники (компьютер-2шт, ноутбук (2шт), минисистема, колонки, аудиоманитола, интерактивная доска, ламинатор, фотоаппарат)	416 094,35
4.	Хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства)	164 498,50
5.	Мебель	619 048,00
6.	Комплект пластиковых стендов	56 500,00

7.	Световой стол для рисования	38 385,00
8.	Дез. средства	6 580,00
9.	Учебно-методические наглядные пособия	23 894,70

Бюджетное финансирование (городской бюджет) за 2016 год

№ п/п	Наименование работ, услуг	Сумма, руб.
1.	Обслуживание «Стрелец-Мониторинг»	19 200,00
2.	Обслуживание АПС	7 833,60
3.	Промывка и опрессовка системы отопления	14 986,45
5.	Охрана объекта кнопкой экстренного вызова наряда полиции	15 151,20
6.	Обслуживание комплекса технических средств охраны	2 997,24
7.	Дератизация	3 526,02
8.	Вывоз мусора, утилизация пищ.отходов	49 572,00
9.	Мед. осмотр	99 081,00
10.	Мебель	108 299,88

Отчет о расходовании субвенций на образовательную деятельность (по образовательным областям) за 2016 год

№ п/п	Образовательная область	Сумма , руб.
1	Физическое развитие	
	мебель	9950
	игрушки	34940
2	Социально-коммуникативное развитие	
	мебель	115480
	игрушки	38434
3	Художественно-эстетическое развитие	
	мебель	119945
	техника	48517
	игрушки	27964
	канцтовары	306786
4	Познавательное развитие	
	мебель	21405
	игрушки	52411
5	Речевое развитие	
	игрушки	20952

Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги
1.	Танцевальная студия «Беби-Данс»	330 руб.
2.	Изостудия « Палитра»	330 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, который принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год, в соответствии с планами перспективного развития детского сада, в связи с модернизацией образования и введением новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в были реализованы следующие мероприятия:

- внесены соответствующие изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;
- продолжается работу педагогического коллектива дошкольного учреждения по освоению и внедрению инновационных технологий развития, обеспечивающие всестороннее и гармоничное развитие детей;
- продолжается дальнейшее оснащение и благоустройство детского сада в соответствии с рекомендациями реализуемой образовательной программы, требованиями органов контроля и надзора.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течении учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников посредством оптимизации двигательной активности детей.
2. Способствовать творческому развитию детей через использование личностно-ориентированных подходов.
3. Совершенствовать работу с кадрами на основе индивидуально-дифференцированного подхода с использованием новых форм организации работы всех участников образовательного процесса.

В течение года детский сад работал над решением поставленных задач

В рамках решения первой задачи был отрегулирован двигательный режим в группах. Тематический контроль показ хорошую организацию работы в группах: № 3 (Ануфриева Н.Е, Холодова Р.А.), № 5 (Рябова М.Н., Шамакович О.В.), № 6 (Пуганова С.В., Ботвина Н.Н.) , № 7 (Батанова С.А., Шлыкова М.А.), № 11 (Куприянова Е.В.), № 12 (Поворова Г.М.) . Недостатки были выявлены в группах № 1,2,8,9. В основном это касалось нарушений режима двигательной активности: ограничение двигательной активности в группе, отсутствие двигательных разминок, не систематическое проведение гимнастики после сна, недостаточная регуляция двигательной активности детей на прогулке. Группы были взяты на контроль. Недостатки устранены.

С педагогами проведена работа по повышению компетентности по данному вопросу в рамках внутренней системы обучения .

Проведены консультации:

- Оптимизация режима двигательной активности дошкольников.

-Создание условий для двигательной активности на участке.

Была создана картотека подвижных игр.

Инструктор по физо Борисова О.Б. организовала открытый просмотр «Двигательный режим на физкультурном занятии», для родителей провела мастер-класс «Двигательная активность как условие развития основных движений и физических качеств.» Особое внимание было уделено роли воспитателя на занятии физической культуры, обеспечению достаточной моторной платности занятия и дифференцированному подходу с учетом состоянию здоровья воспитанников

Решение второй задачи обсуждалось на педагогическом совете № 3. Тематический контроль показал, что не все педагоги знакомы и стараются использовать лично ориентированные технологии, некоторые испытывают затруднения при их реализации. Затруднения в основном обусловлены большим количеством детей в группе, недостаточностью знаний по организации работы с детьми с особенностями поведения.

В рамках подготовки были проведены следующие мероприятия :

Консультации «Как развивать творческие способности детей через использование лично ориентированных технологий», «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника».

Открытый просмотр прошел у воспитателя Куприяновой Е.В. по теме:«Творческое развитие старших дошкольников в театрализованной деятельности.»

Для педагогов был организован мастер-класс «Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных технологий».

Особое внимание уделялось в этом году работе с кадрами. Организация помощи педагогам осуществлялась через консультации, мастер-классы. Для молодых педагогов (Ануфриева Н.Е., Ермилова С.В.) была организована работа в форме наставничества. Педагоги посещали занятие у опытных коллег Куприяновой Е.В., Батановой С.В., получали от них практические рекомендации. Для молодых педагогов были проведены консультации по оформлению документации в группе, по организации детского коллектива, организации прогулок и работе в летний оздоровительный период. Адаптация новых воспитателей прошла в детском саду успешно. Педагоги нацелены на профессиональное развитие, планировали и осуществляли работу по самообразованию.

Педагоги Анёва Н.Б., Куприянова Е.В., Тёщина Е.М. приняли участие в РМО по использованию лично ориентированных и здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ.

Большая работа проведена по обобщению передового педагогического опыта, что позволило педагогам выйти на аттестацию. Педагог дополнительного образования Гришина М.В. аттестована на высшую квалификационную категорию, учитель-логопед Анёва Н.Б, и два воспитателя Батанова С.В. и Пуганова С.В. получили 1 квалификационную категорию.

В дошкольном учреждении продолжается работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс. На 25% увеличилось количество педагогов, хорошо владеющих ИКТ.

В ДОУ были проведены традиционные выставки: «Осенние фантазии», « Загляните в мамины глаза», «Сказка в новогоднюю ночь». В них приняли активное участие воспитанники, педагоги, родители.

Дети ДОУ участвовали в районных смотрах, конкурсах, выставках, викторинах, соревнованиях:

- «Юные знатоки дорожного движения»»

- «Весенняя капель»

- Спартакиада «Маленькие люди на большой планете»»

- Шашечный турнир

-Смотр-конкурс по экологическому воспитанию «Мир природы в детском саду»

Педагоги МБДОУ приняли участие и стали призерами во всероссийских интернет-конкурсах «Доутесса»: "Дефекты произношения при разных формах речевых патологий", «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Оценка уровня ИКТ-компетентности педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога», «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)», «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки», «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ», «Занятия по изобразительной деятельности»; «Умната». «ФГОС дошкольного образования».

На протяжении всего учебного года педагоги выстраивали взаимодействие с семьями воспитанников. Родители и педагоги обсуждали вопросы развития детей на родительских собраниях, для родителей размещалась информация в родительских уголках, сайте учреждения, оформлялись папки-передвижки, были проведены консультации: «Адаптация в детском саду», «Закаливание дошкольника в домашних условиях.», «Формирование двигательной активности как средство оздоровления детей», Роль семьи в развитии творческой личности», педагогом дополнительного образования был проведен мастер-класс «Нетрадиционные приемы рисования в развитии творчества дошкольников».

Большую помощь оказали родители в благоустройстве территории детского сада: они приняли участие в субботнике, оказывали помощь в расчистке участков от снега, в подготовке детского сада к летней оздоровительной работе. Территория детского сада была очищена от шин. Изготовлены элементы игрового оборудования из дерева (мотоциклы, машина, домик.) Разбиты цветники.

С участием родителей воспитанников прошли спортивные состязания: «Защитники Отечества», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые», «Быть здоровыми хотим». Они способствовали привлечению внимания родителей к вопросам здорового образа жизни и проведению совместного досуга с детьми. В ходе организации этих мероприятий выявилась проблема недостаточного внимания большинства родителей к формированию у детей привычки к здоровому образу жизни. Эти вопросы встают в семьях эпизодически и в случаях возникновения серьезных проблем со здоровьем у детей. Вопросам формирования ЗОЖ необходимо уделить особое внимание.

Осуществлялось сотрудничество со МБОУ СОШ № 100 через совместные мероприятия : экскурсии воспитанников детского сада в школу, показ театра, взаимопосещение уроков и занятий в детском саду.

Взаимодействие с детской библиотекой им Кольцова происходило эпизодически. Дети школьники, которые являются постоянными посетителями библиотеки и активными участниками мероприятий, организованных работниками библиотеки им. Кольцова показали для воспитанников МБДОУ спектакль «Заюшкина избушка», методист библиотеки Боброва О.А, провела с ребятами познавательно-игровое мероприятие «Эти чудесные книги».

Работа центра поддержки неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» велась в соответствии с планом.

Было разработано «Положение о работе центра поддержки неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе», разработаны и утверждены должностные инструкции со специалистами ,работающими с детьми , разработаны и утверждены договора с родителями неорганизованных детей с ОВЗ, изданы приказы ,регламентирующие функционирование центра

Были проведены педсоветы на которых рассматривались вопросы работы ресурсного центра, принимались нормативные документы: планы, родительские договора, должностные инструкции ,положения ,также заслушивались отчеты специалистов о работе ресурсного центра.

В 2016-2017 году родителям оказывалась только консультационная помощь .

Для родителей был составлен график консультаций. Запись на консультации осуществлялась по телефону и фиксировалась в «Журнале запросов родителей(законных представителей), посещающих консультационный центр. Индивидуальные консультации получили 12 родителей (5 из них являются родителями будущих воспитанников детского сада)

Пользовались спросом консультации, размещенные на сайте детского сада. Наибольший интерес у родителей вызвали консультации :«Организация и проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики» и «Как научит ребенка рисовать, если Вы сами этого не умеете.

Силами воспитанников, сотрудников и родителей был поставлен спектакль «Гуси-лебеди».

Для родителей, посещающих центр поддержки неорганизованных детей был проведен день открытых дверей, где они познакомились с правилами детского сада, узнали чем занимаются ребята в детском саду, получили возможность задать вопросы воспитателям.

Эффективность реализации ООП детского сада оценивалась по созданным условиям : кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, РППС групп

Кадровые условия соответствуют ФГОС ДО частично: не все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование в области «дошкольное образование», но 4 воспитателя проходят обучение в Нижегородском губернском колледже, а 2 педагога учатся в Нижегородском педагогическом Университете.

Высшее педагогическое имеют 5 педагогов, среднее специальное 13 педагогов. Младшие воспитатели не проходили подготовку в области «Дошкольное образование», но их обучение запланировано на 2017-2018 учебный год. В детском саду имеется вакансия педагога-психолога.

Постоянно ведется работа по созданию психолого-педагогических условий. Воспитатели используют методы и приемы работы с детьми, которые соответствуют их возрастным и психологическим особенностям. Обеспечивают в группе атмосферу доброжелательности. Воспитатели организуют совместную деятельность с детьми, стараются поддерживать инициативу воспитанников в разных видах деятельности. Ведется работа по овладению педагогами партнерского стиля взаимодействия

.Педагоги отслеживали уровень развития воспитанников с помощью наблюдений и педагогической диагностики. Педагогическая диагностика использовалась для индивидуализации воспитательно-образовательного процесса.

8. Заключение. Перспективы планы развития

Приоритетные задачи на следующий год:

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2017-2018 учебный год.

1. Способствовать расширению, уточнению и систематизации представлений воспитанников о временных отношениях через использование современных образовательных технологий.
2. Обеспечить повышение интереса детей к художественной литературе через организацию сетевого взаимодействия с библиотекой.
3. Формировать основы ЗОЖ у детей через взаимодействие с семьями воспитанников.

Пронумеровано,
Прошнуровано,
Скреплено печатью

20 дварцаў листов

Зав.



С.А. Кольцова